



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	180 ч / 5 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» является формирование представлений обучающихся в области теоретических знаний психологии семьи и семейного консультирования, изучение методологических основ психодиагностики и исследования семейных отношений, знакомство с технологиями и методами семейного консультирования и семейной психотерапии.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	«Психология семьи и семейное консультирование» относится к базовой части
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Психология воспитания Общая психология Клиническая психология Дифференциальная психология Психология общения
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социальная психология здоровья Психология сознания Психопрофилактика в образовательных организациях и социальной сфере Психология мотивации и личностного роста Коррекционно-развивающая работа
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	<b>ПК-2, ПК-6, ПК-11</b>
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Теоретические основы психологии семьи</b> 1.1 Введение в психологию семьи: общие положения и основные понятия 1.2 Семейные роли и ролевое поведение в семье 1.3 Психология жизненного цикла семьи и семейных отношений 1.4 Нарушение основных сфер жизнедеятельности семьи <b>Раздел 2. Психологические особенности семейных отношений</b> 2.1 Психология супружеских отношений 2.2 Психология детско-родительских отношений 2.3 Психология братско-сестринских отношений 2.4 Перинатальные аспекты психологии семьи, перинатальная семейная терапия <b>Раздел 3. Методологические основы изучения семейных отношений</b> 3.1 Методы исследования семейных отношений 3.2 Психодиагностика детско-родительских отношений

	<p>3.3 Психодиагностика семейного климата</p> <p>3.4 Психодиагностика деструктивных тенденций в семье</p> <p><b>Раздел 4. Основы семейного консультирования</b></p> <p>4.1 Основные вопросы и формы семейного консультирования</p> <p>4.2 Методики и технологии семейного консультирования</p> <p>4.3 Классические методы семейной психотерапии</p> <p>4.4 Частные психотерапевтические методы в работе с семьей</p>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <p>лекции;</p> <p>практические занятия;</p> <p>клинические практические занятия.</p> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <p>консультации</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>устная;</p> <p>письменная</p>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>Экзамен</p>